

Név: Maglódi Napsugár Óvoda

Folyamatazonosító: PLUVZPCY8HAWN7Y4

OM azonosító: 033023002

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. dec. 20.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok	-
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

A problémák megoldására alkalmas módszerek, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

A nevelőtestület innovatív, nyitott az új módszerek megismerésére.

A tudásmegosztás, problémamegoldó, esetmegbeszélő fórumok valósulnak meg.

A pályázatok felkutatásában, megírásában és a pályázatok fenntarthatóságában az óvodapedagógusoknak és a vezetőnek munkaközösség vezetőiknek kiemelkedő szerepük van.

Fejleszthető tevékenységek

Az óvodapedagógusok a pedagógiai programhoz illeszkedő, a tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközöket használnak, de az oktatás, nevelés támogatásához a későbbiekben szükséges az IKT eszközkészlet bővítése.

A munkaközösségeknek meghatározó szerepe van a pedagógiai program nevelési céljainak megvalósításában. Ebben az évben nem alakult meg a BECS, -eddig működött- javasoljuk, újbóli létrehozását, mely vezetővel együttműködve képviseli a dolgozókat, intézmény szakmai munkáját, és a vezető munkáját segítik.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Megfelelő
--	-----------

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
--	------------

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
--	------------

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
--	------------

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
---	------------

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
--	------------

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő
--	------------

Az óvodapedagógusok között támogató kapcsolatrendszer működik, a közös együtt gondolkodás jellemzi a nevelőtestületet.

Az óvoda közösségfejlesztő tevékenysége az intézmény hagyományaival összhangban, gazdag programterv összeállításával és ezek megvalósításával valósul meg.

Az intézményre inkluzív, befogadó szemlélet jellemző. Folyamatosan biztosítják a gyerekek számára az élményalapú tanulást, a közvetlen megfigyelési, tapasztalatszerzési lehetőségeket.

Fejleszthető tevékenységek



Javasolt az eredményekből nyert adatok tudatosabb kezelése, felhasználása, illetve összevetése a Beszámoló, Munkaterv készítésekor. A Beszámolóba nem szerepelnek az ellenőrzések eredményei, tapasztalatai az azokból levont következtetések, fejlesztendő területek. Javaslat mind ezek beépítése a következő beszámoló készítésénél.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Megfelelő

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Fejleszthető

Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény eredményeivel a legfontosabb partnerként a szülők maximálisan elégedettek. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség hozzájárul, és elsődleges feladatának tekinti annak sikerességét. Nevelőközösségként szorosan együttműködnek egymással és a további szakemberekkel a gyermekek harmonikus személyiségfejlesztése érdekében. Szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör megteremtése és élmény gazdag, a hagyományok ápolására épülő óvodai élet jellemző az intézményre.

Fejleszthető tevékenységek



A gyermeki mérések összesített adatai és az elégedettségi mutatók alapján az eredmények visszacsatolása és az annak megfelelő intézményi fejlesztések kitűzése. meki mérések összesített adatai és az elégedettségi mutatók alapján az eredmények visszacsatolása és az annak megfelelő intézményi fejlesztések kitűzése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Megfelelő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Az intézményen belüli együttműködés, a tudásátadás, és a tapasztalatok megosztása a napi pedagógiai munka része. A nevelőtestület szakmai műhelyként végzi pedagógiai munkáját. Rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai munka eredményességének írásbeli visszacsatolása az erősségek és a fejlesztendő területek megjelölésével.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Fejleszthető

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Nagyon aktívan vesznek részt a helyi közéletben, városi, körzeti rendezvényeken a gyerekekkel.

A gyerekek érdekében jól működő kapcsolatokat ápol közvetlen partnereivel.

A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. A szülők elégedettek a pedagógusok nevelő-oktató munkájával.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény szakmai fejlődése érdekében szükséges a partneri elégedettségmérések tervezett rendszeres időközönkénti működtetése a szülők, kollégák, munkatársak, gyermekek, kiemelt, beazonosított partnereik irányában. A kérdőívek kidolgozása, a mérések elvégzése, az eredmények elemzése és beépítése a folyamatokba az eredményes intézményfejlesztést segíti.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Pozitív, ösztönző intézményi légkör, elkötelezett, együttműködésre kész alkalmazotti közösség, minőségi munkavégzésre törekvés jellemzi az óvodát.

Az intézmény pedagógusai számára fontosak a hagyományaik, azok megjelennek az alapdokumentumokban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő- oktató munka részét képezik. Megvalósításuk eredményességével és a bevonódás mértékével a szülők teljes mértékben elégedettek

Fejleszthető tevékenységek

A digitális eszközök használatának fokozottabb megjelenítése a pedagógusok tervező dokumentumaiban az eszközpark biztosítása mellett. Az óvodai hagyományok szélesebb körű megjelenítése a Pedagógiai programban.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

Intézményi tevékenységek

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban foglaltakkal, folyamatosan nyomon követik a változásokat.

A Pedagógiai Programban foglaltak megvalósulását az intézmény valamennyi pedagógusa nyomon követi, szakmai felkészültségének köszönhetően segítséget nyújt az intézmény a hiányosságok pótlása esetén.

A nevelést, tanítást segítő eszközök a pedagógiai prioritásokkal összhangban vannak.

A dokumentumok nyilvánossága biztosított.

Fejleszthető tevékenységek

Az önértékelési rendszer, a Belső Ellenőrzési Munkacsoport működtetése szükséges a Pedagógiai Programban meghatározott feladatok megvalósulásának követése, kiértékelése, tanulságok levonása, intézmény fejlesztés érdekében.